**Аннотация к ООП ДОУ**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида – нормативный акт образовательной организации, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, являющиеся взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований пунктов 2.1, 2.9 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа также обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста, устанавливает комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) (п. 2.3 ФГОС).

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие (п. 2.6 ФГОС).

Программа отвечает требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ее структура соответствует требованиям ФГОС, действующего СанПиНа.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, каждый из которых включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, которая освещает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для ее разработки и реализации характеристики, и планируемые результаты освоения Программы.

Программа спланирована с учетом возрастных особенностей воспитанников – ДОУ посещают дети от 1,5 до 7 лет.

В содержательном разделе описаны: образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях); вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные существенные характеристики содержания Программы.

В рамках образовательной деятельности, направленной на поддержку детской инициативы, продуманы условия для свободного выбора детьми деятельности (предметной, игровой, познавательной, коммуникативной, музыкальной, двигательной и т.д.) и участников совместной деятельности (п. 3.2.5 ФГОС).

В Учреждении функционируют 2 логопедические группы, поэтому в программу включен раздел «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей». Данный раздел состоит из целей, задач, принципов, значимых характеристик коррекционной работы, которые описывают характеристику речевого развития детей с общим недоразвитием речи. Раздел включает в себя содержание коррекционной работы по пяти образовательным областям и четырем направлениям, описание материально-технического обеспечения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, спроектирована с учетом парциальных и дополнительных общеразвивающих программ. Так, для организации театрализованной деятельности педагогический коллектив руководствуется парциальной программой «Театральная палитра» (О.В. Гончарова).

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Расту здоровым» проводится системная работа по укреплению здоровья воспитанников.

Описана работа консультативного пункта по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Работа с родителями осуществляется в рамках реализации парциальной программы «Содружество: программа взаимодействия семьи и детского сада» (Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина).

Также, педагогами ДОУ активно используется проектный метод в познавательно-исследовательском развитии воспитанников.

В последнем пункте содержательного раздела («Иные характеристики содержания программы») включена информация об индивидуализации образовательного процесса, освещено содержание работы педагогов в направлении развития детей по индивидуальному образовательному маршруту, описаны этапы его конструирования и составляющие компоненты.

В программе уделено внимание особенностям психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период, организации инклюзивного образования.

Организационный раздел программы включает (п. 2.11.3 ФГОС) материально-техническое обеспечение, перечень учебно-методического комплекса, режим пребывания детей в детском саду на теплый и холодный периоды, объем образовательной нагрузки на детей, особенности традиционных праздников и развлечений. В пункте «Особенности реализации развивающей предметно-пространственной среды» представлена модель предметно-развивающей среды по всем образовательным областям.

В краткой презентации Программы указаны: возрастные особенности и образовательные потребности потенциальных воспитанников ДОУ; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Таким образом, основная образовательная программа Атамановского детского сада Новокузнецкого муниципального района обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребенка.